

El artículo	"Introducción"
¿Cuándo?	De 6 años en adelante. Tras haberle presentado el sustantivo
Material	Una caja con diferentes objetos, algunos de ellos repetidos, tarjetas negras con los nombres de los objetos, los artículos correspondientes escritos en tarjetas, bolígrafo rojo y tarjetas blancas.
Presentación:	<p>Seguimos con la casita de muñecas, pero podría ser cualquier otro ambiente. Le pedimos al niño uno de los objetos que se encuentran en la casita, sin colocar el artículo, por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dame silla.</li> </ul> <p>Repetimos colocando el artículo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dame la silla. ¿Cuál de las dos maneras en que te pedí la silla suena mejor?</li> </ul> <p>La forma correcta es colocando esa pequeña palabra antes del nombre de lo que quiero pedirte: "la". Le pedimos varias cosas más:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saca las camas,</li> <li>- Recoge los muñecos,</li> <li>- Coge el televisor, etc.</li> </ul> <p>Le entregamos las tarjetas con los nombres para que los coloque junto a cada objeto. También colocaremos las palabras que sirven de acompañamiento al nombre. Esas palabras se llaman <b>artículos</b>. (Escribimos el nombre con bolígrafo rojo en una tarjetita en blanco).</p> <p>El niño coloca los artículos junto a los sustantivos respetando la concordancia. Conclusión: "Encontramos el artículo siempre delante de un sustantivo".</p>

El artículo	"Género y Número"
¿Cuándo?	6 años en adelante
Material	<p>Una caja con diferentes objetos, algunos de ellos repetidos, tarjetas negras con los nombres de los objetos, los artículos correspondientes escritos en tarjetas, bolígrafo rojo y tarjetas blancas.</p>
Presentación:	<p>Sacamos de la casita de muñecas dos objetos, uno masculino y otro femenino, y los coloca sobre la mesa. Pedimos al niño que coloque los nombres correspondientes.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Triciclo</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Regadera</p> </div> </div> <p>Le decimos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dame el....., dejando la frase sin terminar.</li> </ul> <p>El niño puede completarla y si no lo hace, se le pregunta cuál objeto será el que se desea, el objeto que vaya bien con "el".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El triciclo</li> </ul> <p>Luego pedimos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dame la regadera. No decimos el regadera o la triciclo.</li> </ul> <p>Escribe los artículos y los coloca delante de cada palabra.</p>



El Triciclo

La Regadera

Los sustantivos que llevan el artículo "el" delante son del género **masculino**, y los que llevan "la", son del género **femenino**.  
Colocamos las tarjetas de masculino y femenino.

Femenino

Masculino



El Triciclo

La Regadera

Luego se sacan dos objetos similares y otro objeto solo, todos en un solo número.  
Por ej.:



El

Triciclo

Los

Cochecitos

Se procede de forma similar al ejercicio anterior, pero esta vez incidiendo en el número: singular y plural.

Singular

Plural



El

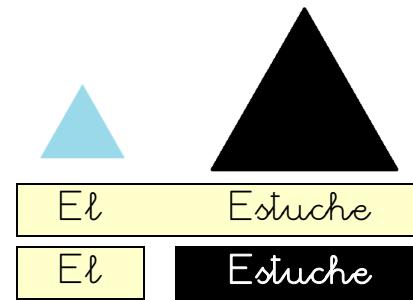
Triciclo

Los

Cochecitos

El artículo	"Introducción del símbolo del artículo"
¿Cuándo?	De 6 años en adelante.
Material	Pirámide de color celeste, triángulo del mismo color y pañuelo oscuro.
Presentación:	<p>Este símbolo se presenta de manera similar al del sustantivo. (ver guía de actividades del sustantivo)</p> <p>Tiene la misma forma que aquél porque lo acompaña siempre. Es más pequeño porque en la oración es algo menos importante que el propio sustantivo. Es de color celeste.</p>

El artículo	<h3>"Caja gramatical del artículo"</h3>
¿Cuándo?	<p>De 6 años en adelante.</p>
Material	<p>Caja gramatical con tres divisiones, una grande y dos más pequeñas que dicen "artículo" y "sustantivo";</p> 
Importante:	<p><u>Importante:</u> Los colores de las tarjetas que se trabajan en las cajas gramaticales no corresponden a los colores de los símbolos correspondientes. En los únicos casos en que coinciden es en el sustantivo y en el verbo. De esta forma, al hacer el análisis lógico de una oración completa, será muy sencillo encontrar el núcleo del sujeto (sustantivo) y el del predicado (verbo). En ambos casos, los colores serán coincidentes.</p>
Presentación:	<p>Invitamos a la niña a sacar las tarjetas más grandes de color beige, donde está la frase completa: "El estuche".</p> <p>La coloca en la caja gramatical en su casillero correspondiente. Luego forma la frase usando las tarjetas de artículos y sustantivos. Las coloca en su sitio en la caja. Finalmente coloca los símbolos respectivos, encima de la tarjeta más grande.</p>



El niño puede sacar las tarjetas y colocarlas ordenadas sobre la alfombra. Luego continúa con los demás ejemplos.

Aquí se intercalan las series de ejercicios con las todas las variaciones posibles de género y número.

Segunda forma de trabajar con la caja gramatical del artículo:

Colocamos todas las tarjetas de artículo en su correspondiente compartimento, dentro de la caja gramatical. Hacemos lo mismo con los sustantivos.

La niña irá colocando unas junto a otras, respetando la concordancia. Luego usará las tarjetas grandes como control de error.